

## **Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.02.01(Н) (научно-исследовательская работа)**

**Объем трудоемкости:** 3 зачётных единиц (108 часа)

**Целями производственной практики (научно-исследовательская работа)** студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения теории и методики физической культуры в рамках направления «Педагогическое образование», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с указанными выше целями и формируемыми компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- повышение уровня овладения психолого-педагогическими, методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в научно-исследовательской работе;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса;
- развитие умений и навыков успешного осуществления научно-исследовательской работы;
- формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- формирование собственных взглядов на различные концепции воспитания и образования в современных образовательных учреждениях;
- формирование готовности к инновационной деятельности в сфере образования, к овладению ее средствами;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя физической культуры в научно-исследовательской работе.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими задачами профессиональной педагогической деятельности, предусмотренными ФГОС ВО 3 ++:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы:**

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении следующих дисциплин:** «Анатомия», «Физиология человека», «Психофизиология спортивной деятельности», «Теория и методика физического

воспитания», «Физиология физического воспитания и спорта», «Биомеханика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ОПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
ИОПК 2.1 Организует деятельность обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	<i>Знает</i> фундаментальные понятия, основные понятия и термины дисциплины.
ИОПК 2.2 Развивает интерес к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.	<i>Умеет</i> воздействовать на обучающегося примерами из личного педагогического опыта. <i>Владеет</i> навыками педагогического общения способствующего развитию у школьников интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Осуществляет контроль духовно-нравственное воспитание обучающихся.	<i>Знает</i> приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные контрольные и оценочные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
ИОПК 4.2 Выявляет и корректирует возможные трудности в обучении на основе базовых национальных ценностей.	<i>Умеет</i> применять основные контрольные и оценочные акты в сфере образования. <i>Владеет</i> навыками выявлять и корректировать трудности в обучении на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<i>Знает</i> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в содержании физической культуры.
ИОПК-7.2 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	<i>Умеет</i> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей дошкольного возраста и учащихся. <i>Владеет</i> умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения по физической культуре
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Осуществляет преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. ИПК-3.2 Организует направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<i>Умеет</i> проектировать элементы дополнительных образовательной программы, рабочую программу по физической культуре. <i>Владеет</i> умениями по планированию дополнительного образовательного процесса и методами обучения физической культуре по современным образовательным программам. <i>Знает</i> уровни формирования и реализации содержания программ по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в их содержании.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Иная контактная работа:</b>	24	24
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования, педагогический эксперимент и т.п.)	64	64
Подготовка обзорной статьи в области теории и методики физической культуры и спорта	20	20
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену/зачету		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

### Основные разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательская работа):

- Подготовительный этап:
  - проведение установочной конференции;
  - инструктаж по технике безопасности;
  - получение индивидуального задания.
- Основной (экспериментальный) этап:
  - обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;
  - сбор, обработка и систематизация фактического (научно-исследовательского) материала;

- написание аннотации на научную работу по выбору;
- подготовка статьи.

3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: написание отчета, презентации.

4. Контроль: презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по учебной практике).

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.